

# **ВИРТУАЛЬНЫЙ МАСТЕР–КЛАСС «Веселый клоун».**

Мастер-класс посвящен международному дню цирка 18 апреля.

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.

Цель: получить положительные эмоции от совместной работы в условиях дистанционной поддержки.

Задачи:

- Развивать полученные знания и умения при работе с бумагой, развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение и фантазию при изготовлении поделки.
- Установление единства между детьми и родителями и воспитателями в условиях дистанционной поддержки.
- Педагогическое просвещение родителей.

Ожидаемые результаты:

- Получить положительные эмоции от совместной работы.
- Помощь родителям в овладении навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов, совместной продуктивной деятельности в условиях дистанционной поддержки.
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей.
- Укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями.

Материалы:

- Две разноцветные бумажные салфетки.
- Разноцветные салфетки для декора (пуговицы).
- Прямоугольник цветной бумаги.
- Ножницы.
- Клей карандаш.
- Цветная бумажная маска клоуна (может быть нарисована ребёнком карандашами, фломастерами, мелками, цветными ручками).
- Влажная салфетка.
- Музыкальное сопровождение (прилагается).

Уважаемые родители!

18 апреля МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЦИРКА.

Каждый из нас хотя бы один раз был в цирке. Цирк – это всегда весёлое настроение. Думаю, что никого не оставило равнодушным выступление клоуна. А у детей выступления клоунов вызывает интерес и восхищение, и смех. Поэтому, предлагаю Вам вместе с ребёнком выполнить аппликацию «Весёлый клоун» из обычных салфеток разных цветов. Такие работы просты и интересны детям. Поделки, сделанные таким методом, очень красивы и необычны. Аппликации из салфеток позволяют развивать моторику, используя творческую активность детей.

**Приятных Вам творческих моментов!**

Ход мастер-класса.

1. Загадайте ребёнку загадку.

Все глядят на середину

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

Вы, конечно, там бывали.

*Ответ ребёнка: «Цирк!»*

2. Рассмотрите картинку цирка в нашем городе на Фонтанке и цирка-шапито. Цирк - это всегда праздник, всегда парад ловкости, силы, юмора!



Цирк на Фонтанке



Цирк-шапито в Автово.

3. А кто работает на арене цирка. Отгадай загадки:

Палочкой помашет –

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо –

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это... *Ответ: «Дрессировщик».*

В воздух он мячи кидает.

Знаем\_точно: все поймает,

Не уронит ни один,

В цирке он такой один. *Ответ: Жонглер.*

В моих руках любой предмет

Как будто заколдован.

Вот шарик есть, а вот уж нет!

Вот появился снова!

То там, то здесь, То нет, то есть!

И вот уж шариков не счесть!

Смотри, пропали! Где ж их взять!

И очень даже странно,

Что достаю я их опять...

Из твоего кармана! *Ответ: Фокусник.*

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все. *Ответ: Канатоходца.*

Летает, но не птица.

Высоты не боится.

Под куполом вращается,

На землю возвращается. *Ответ: Воздушный гимнаст.*

В каждом цирке выступает,

Не бывает он сердит,

С ним никто не унывает —

Самых мрачных рассмешит. *Ответ: Клоун*



Он жонглер и акробат,

Веселить всех в цирке рад.

Поскорей скажите, кто он?

На арене рыжий... *Ответ: клоун.*



4. Рассмотрите изображения клоунов. Материал беседы по картинкам может быть следующим. Клоун самый любимый и веселый представитель цирковой профессии.

- Чем занимаются клоуны в цирке? *Ответ ребёнка.*

- Чем отличаются выступления клоунов от других цирковых артистов? *Ответ ребёнка.*

- На первый взгляд клоуны кажутся смешными, неловкими и неуклюжими, но на самом деле все они умеют хорошо выполнять разные трюки. Кто может сказать какие это трюки? *Ответ: клоуны могут жонглировать разными предметами, показывать фокусы, ходить на руках, кувыркаться, играть с животными, ходить на ходулях, ездить на велосипеде, шутить со зрителями.*

- Верно, просто они это делают так, чтобы зрителям в цирке было смешно, весело и забавно. Лица у клоунов особенные: чтобы всем было смешно, клоуны изменяют свое лицо, а как они это делают? *Ответ: клоуны прикрепляют себе разные носы, наносят на лицо грим.*

- Конечно же носы у клоунов: то круглые красные, как помидор, то длинные, как морковка. Еще они ярко румянят себе щеки, подрисовывают глаза. У кого – то на голове смешные колпачки, шляпы, из-под них торчат рыжие, желтые, разноцветные волосы.

- Чем необычен костюм клоуна? *Ответ: костюм клоуна яркий, разноцветный. У них могут быть большие банты, ботинки. Одни клоуны одеты в широкие рубашки штаны, другие в комбинезоны с пышными воротниками и манжетами.*

- Наряд клоуна очень яркий, обычно разделен по цвету на две части (правую и левую), одна половина костюма зеленого цвета, а другая красного. Цвета костюма должны

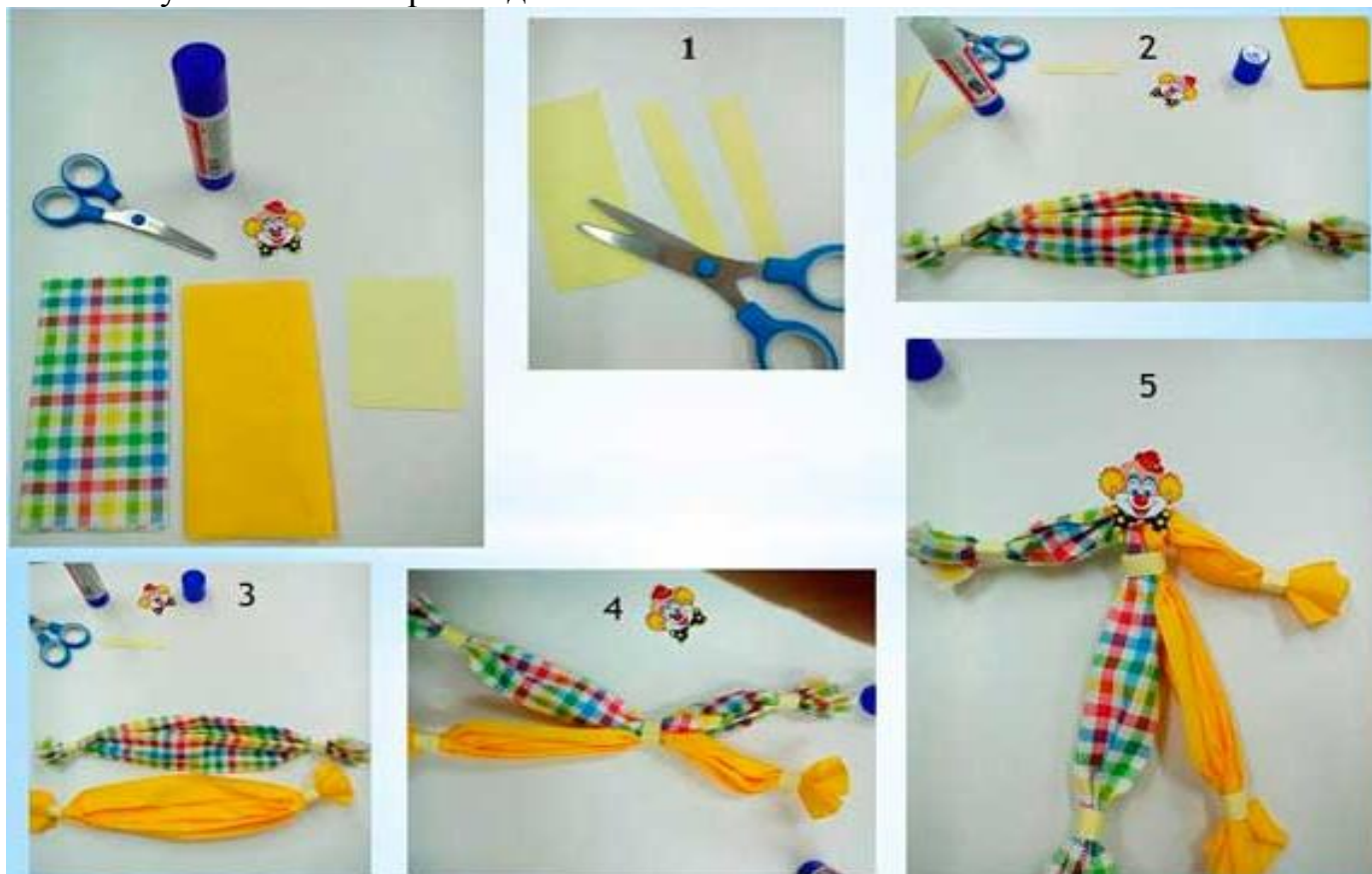
быть контрастными. У некоторых клоунов костюмы в разноцветную полоску, клетку, с кругами, цветами, большими пуговицами и заплатками.

5. Вместе с ребёнком поиграйте в игру «Вышел клоун на арену».

Вышел клоун на арену,	дети идут по кругу друг за другом
Поклонился всем со сцены:	повернулись в круг, наклоняются
«Здравствуйте, мои дорогие!	кивают головой
И маленькие, и большие,	поднимают руки вверх - вниз
И пухленькие, и худые!»	разводят руки, и опускают вдоль туловища
Вправо, влево и вперед,	повороты и наклон
Поклонился он как мог...	
Запрыгал по арене этот весельчак.	прыжки по кругу на одной ноге
С косолапым пляшет,	парами кружатся
Всем беретом машет.	машут вверх руками
Улыбки наши собирает	улыбаются друг другу и «берут» ладонями свои улыбки
И в цветы их превращает!	ладони раскрывают и подносят в носу «нюхают»

6. Чтобы никогда вам не грустить игрушку ВЕСЁЛЫЙ КЛОУН научу вас мастерить. Перед работой необходимо повторить с ребёнком правила безопасного использования ножниц. Цветовую гамму ребёнок выбирает самостоятельно. Взрослый может корректировать деятельность ребёнка, оказывает помощь, если у ребёнка возникли затруднения.

7. Самостоятельная работа детей по поэтапно предложенной ниже схеме. Включить музыкальное сопровождение.



### Описание порядка действий:

1. Нарежьте из прямоугольника длинные полоски 5 штук.
2. Возьмите бумажную салфетку разверните её и сложите гармошкой, немного примните. Сделайте из салфетки «конфетку». Немного отступив от края салфетки, обмотайте полоской бумаги, конец полоски приклейте.
3. Возьмите вторую бумажную салфетку разверните её и сложите гармошкой, немного примните. Сделайте из салфетки «конфетку».
4. Соедините 2-е салфетки конфетки, так чтобы края совпадали друг с другом по длине. Обмотайте по середине бумажной полоской, конец полоски приклейте.
4. Приклейте маску клоуна.
5. Ваш клоун готов!!!!!!



8. Давайте придумаем имена для наших клоунов. *Ребёнок самостоятельно придумывает имя клоуну.* Мы не будем скучать пойдем вместе мы играть!

Игры с изготовленной игрушкой по желанию детей. Можно предложить детям построить цирк или дом для клоуна, используя разные виды конструктора и строительного материала и т.д.

В завершении нашего мастер класса хочу пожелать вам много радости и улыбок. Когда человек улыбается сразу на душе светло и весело, потому что улыбка и смех дарят людям радость и хорошее настроение. Хорошая шутка, юмор помогают людям жить и даже быть здоровыми. Веселые люди меньше болеют и дольше живут! Ждём фотографий клоунов, которые получатся у вас!

Работы детей

